

Проект на тему «Правила дорожные-всем знать положено!»»



**Автор: Мунгишиева Зульфира
Салибиевна**

Тема: «Правила дорожные-знать всем положено!»»

Основополагающий вопрос: «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?»»

Вид проекта: краткосрочный, познавательный – исследовательский

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности. Определить правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Зачастую дети недооценивают или переоценивают свои силы. Желание выглядеть сильными и смелыми перед товарищами заставляет ребенка нарушать правила дорожного движения (перебегать дорогу перед близко идущим транспортом, на меняющийся сигнал светофора, цепляться за автобус и т. д.). К тому же рост количества машин на улицах городов, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Значимость формирования у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения (ПДД) в наше время не вызывает сомнений. Эта проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать, что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах города.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому одним из наиболее эффективных способов решения данной проблемы в дошкольном учреждении является организация

проектной деятельности, направленная на воспитание безопасного поведения на дороге. В связи с этим разработан проект для детей старшего дошкольного возраста.

Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности (внедрение проектного метода деятельности в каждом возрастном этапе), наряду с системой работы ДОУ и родителями по ознакомлению дошкольников правилам дорожного движения.

Создание проекта по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.

Цель и задачи проекта

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Формировать представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Обучать детей применять свои знания через практическую деятельность.
3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди взрослых.
4. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Типология проекта

По времени проведения: месяц

По доминирующей деятельности: познавательный

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: Дети среднего дошкольного возраста, педагоги, родители, социум.

1 этап-Подготовительный (1 неделя, с 10.11.2023г. по 16.11.2023г.)

Цель данного этапа: анализ данного вопроса.

- совместный поиск и постановка проблемы,
- формулирования цели, задач,
- определение продуктов проекта,
- названия проекта,
- формулировка основополагающего вопроса,
- планирование мероприятий, направленных на решение данных задач,
- анализ имеющейся информации и материала по проекту;
- сбор и изучения недостающей информации;
- совместное планирование предстоящих действий;
- разработка плана работы с детьми, воспитателями, родителями.

2 этап - Основной этап (2 недели с 17.11.2023г. по 30.11.2023г.) :

Цель: работа по реализации проекта

- реализация перспективного плана с детьми, родителями, воспитателями;
- организация выставки с родителями;

3. Заключительный этап (1 неделя с 01.12.2023г. по 07.12. 2023г.)

- совместное обсуждение полученных результатов;
- совместное обсуждение полученных результатов;
- организация и участие в выставке наработанного материала;
- обобщение и распространение опыта работы по проекту;
- представление опыта педагогической общественности;
- публикация материалов на сайте МБДОУ;
- участие в конкурсах разного уровня.

Ожидаемый результат:

- Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;
- выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;
- умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации;
- У взрослых активизируются знания о навыках безопасного поведения детей на дорогах.

Формы работы с детьми

Занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, целевые прогулки, рассматривание картин и иллюстраций, оформление выставок рисунков, чтение художественной литературы, консультативный материал для родителей.

Особенности работы с детьми по формированию навыков правильного поведения на дороге

Вопросам безопасности дорожного движения всегда уделялось большое внимание. Профилактика безопасности дорожного движения — это целенаправленная деятельность по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательства, правовых норм, регламентирующих поведение участников дорожного движения, осуществляемая подразделениями Государственной автомобильной инспекции, детскими дошкольными учреждениями и учебными заведениями, общественными организациями, средствами массовой информации в целях предупреждения аварийности.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице.

Целью любой игровой деятельности по ПДД является применение теоретических знаний в практических действиях детей на дороге. Каждодневные наглядные примеры, с которыми дети сталкиваются в процессе своего общения с дорогой, часто бывают сильнее знаний «теории», которые они получают в процессе обучения.

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало, просто прочитав, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Формы работы с детьми по ПДД

С воспитанниками в рамках реализации проекта будут использоваться разные формы работы:

- Беседы;
- Подвижные игры;
- Дидактические игры;
- Чтение художественной литературы;
- Целевые прогулки;
- Акции;
- Выставки рисунков.

Обогащение развивающей предметно пространственной среды

- Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Транспорт».
- Пополнение дидактических игр по ПДД «Домино», «Дорожные знаки».
- Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Путешествие на автобусе».
- Изготовление совместно с детьми дорожных знаков.
- Обновление информации в уголках по ПДД. Наглядное дидактическое пособие "Необычные велосипеды".
- Выставка рисунков по теме: «Страна Светофория».
- Изготовление игрового макета «Перекресток».

План работы с детьми по ПДД в рамках реализации проекта

Сроки проведения	Совместная деятельность с детьми
1 неделя	- Беседа «Опасные ситуации на дороге». - Час безопасности «Что должен знать пешеход?». - Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения». - Подвижная игра по правилам дорожного движения «Горят огни светофора». - Дидактические игры: «Домино», «Дорожные знаки».
2 неделя	- Беседа «Приключение Незнайки на улице». - Развлечение «Автомозайка». - Час безопасности: «Светофор в гостях у Топтыжки». - Чтение стихотворения Кожевникова В. «Светофор». - Подвижная игра «Переходим дорогу».
3 неделя	- Коллективное составление сказки «Жил – был светофор». - Беседа «Помоги Незнайке добраться до магазина». - Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора». - Подвижная игра по правилам дорожного движения «Светофор». - «В гости к Бабушке -Загадушке» (загадки – отгадки). - Акция рисунки водителям «Дети – цветы жизни! Давайте сохраним самое дорогое!», приуроченная к всемирной профилактической акции «Внимание – дети!»

4 неделя	- Беседа «Для чего необходимо знать правила дорожной безопасности». - Рассматривание иллюстраций, беседа «Пешеходы и пассажиры», «Тротуар и проезжая часть». - Викторина «Пешеход на улице». - Выставка рисунков «Страна Светофория». - Сюжетно-ролевая игра «В автобусе».
-----------------	--

Работа с родителями

Важное место в процессе реализации работы с детьми по ПДД является сотрудничество с их родителями.

Будут использованы активные формы работы с родителями, которые совместно с педагогами будут формировать знания и навыки правильного поведения на дороге у дошкольников.

Разработан план работы с родителями.

Сроки проведения	Взаимодействие с родителями
1 неделя	- Анкетирование для родителей. - Изготовление совместно с детьми атрибутов к сюжетно – ролевой игре «В автобусе».
2 неделя	- Консультация «Дети на улице». - Тест для «родителя – водителя». - Выставка литературы по правилам дорожного движения. - Разработка совместно с детьми схем движения детей «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ».
3 неделя	- Консультация «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога». - Участие в совместной с детьми акции рисунков водителям «Дети – цветы жизни! Давайте сохраним самое дорогое!», приуроченная к всемирной профилактической акции «Внимание – дети!»

4 неделя	- Участие в викторине «Пешеход на улице». - Беседа «Дети на дороге». - Выставка рисунков (совместное творчество родителей и детей) «Страна светофория»
-----------------	--

Работа с воспитателями

В рамках реализации проекта будет проводиться работа с воспитателями.

Сроки проведения	Взаимодействие с родителями
1 неделя	- Творческая мастерская «Дидактическая игра своими руками по ПДД»
2 неделя	- Консультация «Дети на улице».
3 неделя	- Викторина «В стране дорожного движения»
4 неделя	-Представление проекта.

Заключение

Данный проект был направлен на формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

Он позволил сформировать у детей умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением в окружающей дорожно-транспортной среде на дорогах города, что в дальнейшем исключит травмированные дошкольника на дороге и в автотранспорте.

Список использованных источников

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
2. Борисова, Л.В. Методическое пособие для педагогов и детей по ПДД/ Л.В.Борисова.- Наб. Челны, 2006.
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольнику /К.Ю. Белая. – М.: Детство, 2006. – 210с.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице». «Детство-пресс», 2008
5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
6. Добрякова Н.В., Борисова Т.А., Панина С.А. Уклонская Т.В. «Три сигнала светофора».
7. Хорошая дорога детства: всероссийская газета. – Москва: Стоп -газета. – 2011. - № 2, № 4, № 5, № 7, № 12, № 14, № 18, № 21, №116.
8. Извекова Н.А., Медведева, А.Ф., Полякова Л.Б., Фетодова А.Н. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста под редакцией Романовой Е.А., Малюшкина А.Б. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» - М.: ТЦ Сфера, 2006. 64с.
9. Мошкин В.Н. «Закономерности воспитания культуры безопасности. Основы безопасности жизни». - 2005. - N 7.
10. Майорова Ф.С «Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005
11. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М., 1984.
12. Хрестоматия по психологии [Текст] / Под. ред. А.В. Петровского. - М.: Просвещение, 2010. - 27 с.