

Приобщение детей дошкольного возраста к русской культуре



Тема проекта: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к русской культуре»

По срокам: длительный (2 года)

По видам деятельности: познавательный, практико-ориентированный.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста (3-4 г.) и среднего дошкольного возраста (4-5л.), родители воспитанников, педагог группы.

Актуальность темы

Сегодня общество живет в трудное время, когда в русскую культуру интегрируют разные национальные культуры. С одной стороны –это хорошо, ведь люди постигают культуру других национальностей, их быт, традиции, но с другой стороны не все такие традиции и обычаи принимаются людьми и приживаются в обществе. Наблюдается нетерпимость и неприязнь к некоторым моментам такой культуры. Кроме того, сегодня наблюдается утрата некоторых нравственно-моральных ценностей и принципов, которые являются стержнем духовно-нравственного развития и воспитания человека. Поэтому все чаще мы наблюдаем с экранов телевидения новости о неприемлемых действиях и поступках людей к другим людям, жестокость по отношению к животным, безнравственное поведение, проявление жадности, лжи. Конечно, общество необходимо оздоравливать. И начинать это необходимо уже с дошкольного возраста, когда закладываются основные качества личности, формируются нравственные понятия и принципы.

В дошкольном учреждении необходимо вести работу по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре, истории и быту русского народа, формируя интерес к народным праздникам народно-прикладному творчеству, воспитывая интерес к своей исконной культуре, любовь к Родине.

Цель и задачи проекта

Цель: приобщение детей младшего дошкольного возраста к русской народной культуре посредством знакомства с предметами старины, народным промыслом, устным народным творчеством, народными праздниками.

Задачи:

1. Познакомить с элементарными предметами быта, историей их возникновения, назначения.
2. Сформировать знания о народных игрушках,
3. Познакомить с основными русскими народными праздниками.
4. Сформировать представление у детей о формах устного народного творчества.
5. Развивать интерес к русской культуре.
6. Воспитывать любовь к своей Родине.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта будет проходить в три этапа.

1 этап-*Подготовительный* (1 неделя, с 01.09.2022г. по 07.09.2022г.)

Цель данного этапа: анализ данного вопроса.

Для первого этапа характерно:

Установочная деятельность:

- совместный поиск и постановка проблемы,
- формулирования цели, задач,
- определение продуктов проекта,
- названия проекта,
- формулировка основополагающего вопроса,
- подбор необходимого оборудования и материалов для реализации проекта,
- анализ источников о русской народной культуре: традициях, праздниках, предметах быта и т.д.;
- планирование мероприятий, направленных на решение данных задач,
- анализ имеющейся информации и материала по проекту;
- сбор и изучения недостающей информации;
- совместное планирование предстоящих действий;

2 этап - *Основной этап* (с 08.09.2022г. по 31.05.2023г.):

Цель: работа по реализации проекта

- реализация перспективного плана с детьми;
- реализация перспективного плана с воспитателями;
- реализация перспективного плана с родителями;

3. *Заключительный этап* (1 неделя, с 23.05.2023г. по 31.05.2023г.)

- совместное обсуждение полученных результатов;
- организация и участие в выставке наработанного материала;
- обобщение и распространение опыта работы по проекту;
- представление опыта педагогической общественности;
- публикация материалов на сайте МБДОУ;
- участие в конкурсах разного уровня.

Содержание проекта

Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста к русской культуре

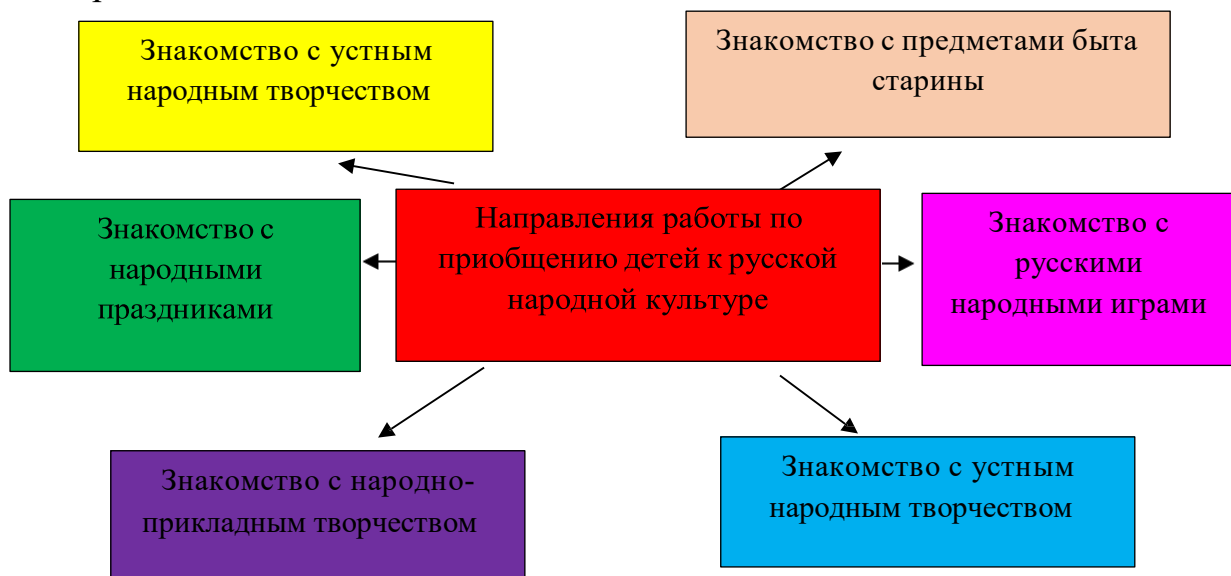
Сейчас к людям постепенно возвращается национальная память, люди начинают чтить русские традиции, соблюдать праздники, что является хорошим знаком для культурного развития общества.

Важно закладывать у дошкольников основные нравственные категории, учить жить, верить, творить добро, почитать и оберегать красоту окружающего мира, любить людей, любить и дорожить своими родителями и своей Родиной.

Вопросу приобщения детей к русской народной культуре большое внимание уделяли известные педагоги: В.Г. Белинский, М.К. Боголюбская, Е.Н. Водовозова, Н.С. Карпинская, О.И. Соловьёва, В.Н. Сорока-Росинский, А.П. Усова, К.Д. Ушинский, Е.А. Флерина, которые уделяли важное значение русскому народному фольклору и говорили о том, что оно формирует у ребенка языковое чутье, расширяет кругозор и формирует нравственные качества.

Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки нравственности, патриотизм и любовь к Родине.

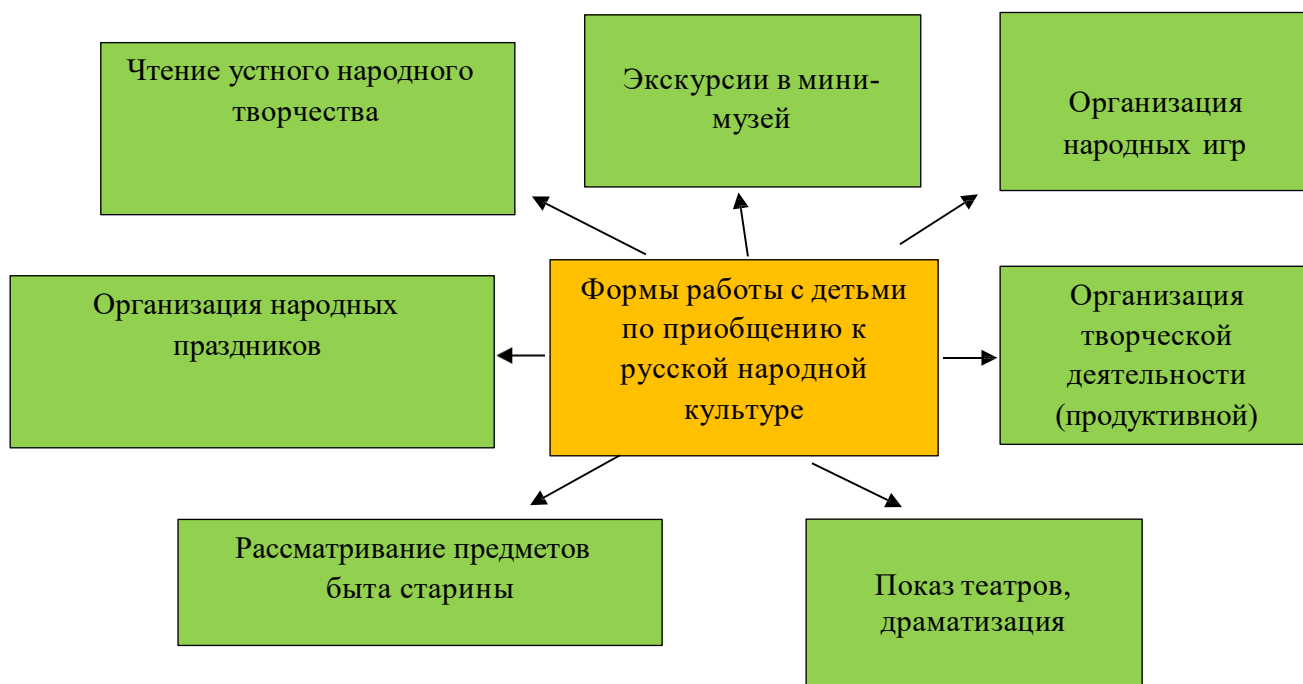
Приобщение детей младшего возраста будет осуществляться в направлениях:



Формы работы с детьми по приобщению к русской народной культуре

Для реализации поставленных задач используются разнообразные формы работы с детьми.

Форма работы – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.



Методы и приемы по приобщению детей к русской народной культуре

Наглядные методы Приемы: -рассматривание народных игрушек; -рассматривание картинок; -рассматривание музейных экспонатов; -просмотр мультфильмов;	Словесные методы Приемы: -беседа; -вопросы; -рассказ; -чтение художественной литературы; -чтение УНТ; -слушание сказок; -слушание песенок	Практические методы Приемы: -дидактические игры; -сюжетно-ролевые игры; -подвижные игры; -создание творческого продукта
--	---	--

Таким образом, использование эффективных форм, методов и приемов работы с детьми позволят приобщить детей к русской народной культуре.

Планирование в рамках реализации проекта

Перспективный план с детьми по реализации проекта

Месяц	Мероприятие	Цель
	Сентябрь Старинные предметы быта (мебель)	

1 неделя	НОД: «Знакомство с русской избой». С-р игра «Уложим куклу спать» Слушание колыбельных песен	Сформировать представление о русской избе. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого века (печка, люлька) в сравнении с настоящим временем. Ввести в словарь детей новые слова. Воспитывать интерес к старинным предметам. Учить детей выполнять игровые действия, петь колыбельные песни. Вызвать интерес к русским народным песенкам.
2 неделя	НОД: «Русская печь» Рассматривание картинок из сказок, где изображена печь.	Познакомить детей с предметами старинного быта (печь). Познакомить с ее особенностями, назначением и ролью в жизни людей. Вызвать интерес к печи, учить отражать в речи.
3 неделя	НОД: «Стол» Рассматривание картинок из сказок, где изображен стол. Аппликация (рисование) «Скатерть»	Познакомить детей с предметами старинного быта (стол). Познакомить с его особенностями, назначением и ролью в жизни людей. Вызвать интерес к столу, учить отражать в речи. Учить детей украшать скатерть элементами. Формировать технические навыки.
4 неделя	НОД: «Предметы народного быта: «сундук» Рассматривание картинок из сказок, где изображен сундук. Рассматривание музейных экспонатов.	Познакомить детей с предметами старинного быта (сундук). Познакомить с его особенностями, назначением и ролью в жизни людей. Вызвать интерес к сундуку, учить отражать в речи.
Октябрь Старинные предметы быта (посуда)		
1 неделя	НОД: «Посуда» С-р/и «Покормим куклу» Рассматривание музейных экспонатов.	Познакомить детей со старинной посудой русского народа, ее использованием, материалом, из которого она изготавливалась. Учить детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые атрибуты.

2 неделя	НОД: «Самовар» Рисование (лепка, аппликация) «Бублики к чаю» Рассматривание музейных экспонатов.	Познакомить детей со старинными предметами русского народа-самоваром, историей его происхождения. Формировать представление о чаепитии. Учить рисовать (лепить, делать аппликацию)-бублики. Развивать технические навыки работы с кисточкой, краской, пластилином, бумагой.
3 неделя	НОД: «Чугунок» Рассматривание картинок о посуде. Чтение стихов, потешек о посуде. Рассматривание музейных экспонатов.	Дать представление о предмете старинного русского быта -чугунке. Познакомить с его особенностями, назначением и ролью в жизни людей. Вызвать интерес к посуде, учить правильно называть ее.
4 неделя	НОД: «Веселые ложки» Аппликация «Ложки»	Знакомство с предметами обихода (деревянными ложками). Познакомить с их особенностями, назначением и ролью в жизни людей. Учить наклеивать готовое изображение. Расширять знания об использовании ложек людьми. Формировать технические навыки работы с цветной бумагой, клеем. Вызвать интерес к продуктивной деятельности.
Ноябрь Быт русского народа		
1 неделя	НОД: «Труд людей» Чтение сказок о труде «Колосок», «Теремок».	Сформировать представления о том, какой деятельностью занимались люди. Расширить словарь детей. Воспитывать уважение к труду. Вызвать интерес к сказкам. Формировать уважение к труду.
2 неделя	Чаепитие на Руси Рассматривание картинок о чаепитии. Чтение стихов, потешек о чаепитии. С-р/и «Ждем гостей»	Сформировать представления о чаепитии на Руси. Вызвать интерес к жизни русского народа. Вызвать интерес к устному народному творчеству. Учить детей выполнять игровые действия, доброжелательно относиться друг к другу, учить использовать необходимые атрибуты для игры.
3 неделя	Деятельность людей в свободное время	Сформировать представления о деятельности людей в свободное время

	Рассматривание картинок. Рассматривание музейных экспонатов.	(вышивание, плетение предметов из бересты, лозы и т.д.)
4 неделя	Беседа: «Как жили люди на Руси»	Систематизировать знания детей о жизни и быте людей на Руси. Пополнять словарь новыми словами. Учить отвечать на вопросы.
Декабрь Народная игрушка		
1 неделя	НОД: «Кукла-мотанка»	Познакомить детей с первой куклой. Учить детей правильно ее называть.
2 неделя	НОД: «Дымковская игрушка»	Развивать представления о дымковской игрушке, познакомить с историей ее происхождения. Познакомить как изготавливали игрушку, материал
3 неделя	НОД: «Матрешка» Аппликация «Матрешка»	Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой. Расширить представления о историей возникновения русской матрешки. Учить наклеивать и украшать матрешку. Формировать технические навыки работы с цветной бумагой, клеем. Вызвать интерес к продуктивной деятельности.
4 неделя	НОД: «Игры детей на Руси» День игры.	Познакомить детей с тем, в какие игры играли на Руси дети, какими атрибутами пользовались в процессе игры. Воспитывать интерес к народным играм. Учить детей играть в народные игры.
Январь Одежда людей		
1 неделя	НОД: «Одежда людей на Руси (зимняя)» Рассматривание картинок. Рассматривание одежды.	Формировать представление о культуре и традициях русского народа через знакомство с национальной зимней одеждой. Активизировать и обогащать словарный запас названиями предметов быта русского народ. Приобщать к культурно-эстетическим ценностям.
2 неделя	Одежда людей на Руси (летняя) Рассматривание картинок. Рассматривание одежды. Аппликация «Украсим сарафан»	Формировать представление о культуре и традициях русского народа через знакомство с национальной летней одеждой. Активизировать и обогащать словарный запас названиями предметов быта русского народ. Приобщать к культурно-эстетическим ценностям. Учить украшать сарафан. Формировать технические навыки работы с цветной

		бумагой, клеем. Вызвать интерес к продуктивной деятельности.
3 неделя	НОД: «Лапти» Чтение русских народных сказок: «Жихарка», «Маша и медведь»	традициях русского народа через знакомство с национальной одеждой-обувью-лаптями. Активизировать и обогащать словарный запас названиями предметов быта русского народ. Приобщать к культурно-эстетическим ценностям. Формировать художественный вкус. Познакомить со сказками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок.
4 неделя	НОД: «Головные уборы» Рассматривание шапки.	Формировать представление о культуре и традициях русского народа через знакомство с национальной одеждой-головными уборами. Активизировать и обогащать словарный запас названиями предметов быта русского народ. Приобщать к культурно-эстетическим ценностям. Вызвать интерес к головному убору
Февраль Музыкальные инструменты		
1 неделя	НОД: «Балалайка» Рассматривание балалайки. Чтение потешек.	Познакомить детей с русским народным инструментом- балалайка.
2 неделя	НОД: «Ложки» Рассматривание ложек. Чтение потешек.	Познакомить детей с русским народным инструментом- ложки.
3 неделя	НОД: «Гармонь» Рассматривание балалайки. Чтение потешек.	Познакомить детей с русским народным инструментом- гармонь.
4 неделя	НОД: «Колокольчик» Рассматривание балалайки. Чтение потешек.	Познакомить детей с русским народным инструментом- колокольчик.
Март Народные праздники		
1 неделя	НОД: «Масленица»	Познакомить с народным праздником-Масленица, особенностями его празднования. Приобщать к традициям русского народа.
2 неделя	НОД: «Вербное воскресенье»	Познакомить с народным праздником-Вербное воскресенье, особенностями его празднования. Приобщать к традициям русского народа.

3 неделя	НОД: «Пасха»	Познакомить с народным праздником-Пасха, особенностями его празднования. Приобщать к традициям русского народа.
4 неделя	НОД: «Рождество»	Познакомить с народным праздником-Рождество, особенностями его празднования. Приобщать к традициям русского народа.
Апрель Труд людей на Руси		
1 неделя	НОД «Сенокос» Рассматривание картинок. Наблюдением за сеном. Рисование «Луг»	Сформировать представление о труде людей-сенокосу. Вызвать интерес к труду, учить понимать его значимость в жизни людей. Воспитывать уважение к труду. Учить рисовать луг, передавая цвет травы, ее размер. Развивать технические навыки работы с кисточкой и красками.
2 неделя	НОД «Уборка урожая» Чтение стихов и песенок. Чтение сказки: «Колосок».	Сформировать представление о труде людей-. Вызвать интерес к труду, учить понимать его значимость в жизни людей. Воспитывать уважение к труду. Познакомить со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.
3 неделя	НОД «Рукоделие»	Сформировать представление о труде людей-рукоделию. Вызвать интерес к труду, учить понимать его значимость в жизни людей. Воспитывать уважение к труду.
4 неделя	НОД «Создание игрушек» Лепка «Козлик» Рисование «Барышня»	Сформировать представление о труде людей-создание игрушек. Вызвать интерес к труду, учить понимать его значимость в жизни людей. Воспитывать уважение к труду. Учить лепить козлика, передавая его характерные особенности. Развивать технические навыки работы с пластилином. Учить рисовать кружочки на одежде барышни кружочками. Развивать навык рисование кругов.
Май Сказки, песенки, потешки		
1 неделя	Литературный час.	Приобщать детей к устному народному творчеству.
2 неделя	Показ театра по сказке: «Три медведя»	Приобщать детей к устному народному творчеству посредством сказки-«, Учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить понимать поведение и поступки

		героев, оценивать с точки зрения нравственности.
3 неделя	Показ театра по сказке: «Маша и медведь»	Приобщать детей к устному народному творчеству посредством сказки-«Маша и медведь», Учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить понимать поведение и поступки героев, оценивать с точки зрения нравственности.
4 неделя	Показ театра по сказке: «Гуси-лебеди»	Приобщать детей к устному народному творчеству посредством сказки-«Гуси-лебеди». Учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить понимать поведение и поступки героев, оценивать с точки зрения нравственности.

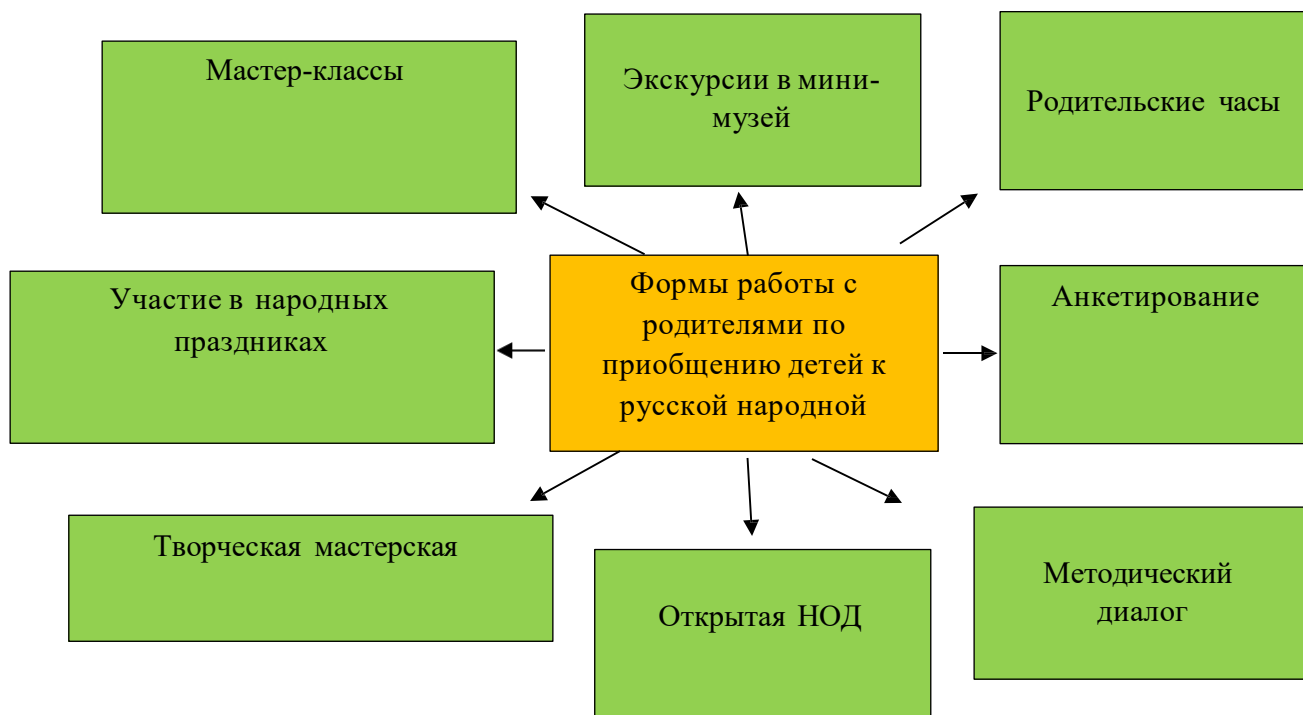
Работа по реализации проекта с родителями воспитанников

Семья играет важную роль в приобщении ребенка к русской культуре и формирования у него нравственных качеств. Нравственное воспитание ребенка начинается с чтения потешки и колыбельной песенки, рассматривания старинного предмета, найденного на даче или чердаке, покупки народной игрушки, украшенной народным орнаментом.

Взаимодействуя с ребенком, родитель учит видеть красоту предметов и вещей, формирует уважение к культуре и истории своего народа, праздникам и обычаям. Совместные экскурсии в музеи, посещение храмов, участие народных праздников-все это и есть работа родителя по приобщению своего ребенка к культуре своей Родины, историческому прошлому. Закладывая «семя», родитель взращивает «урожай», который найдет свое отражение в сформированной культурной и духовно-богатой личности, в которую превратится в будущем нынешний ребенок.

Но такая работа будет эффективной, если она строится на основе партнерства педагога и семьи. Расширяя кругозор родителей, формируя у них новые, а порой и забытые знания, воспитатель направляет его на реализацию поставленных задач по приобщению детей к русской культуре.

Поэтому с родителями (законными представителями) нами будут использоваться разнообразные формы работы.



Использование активных форм работы будет направлено на вовлечение родителей в реализацию проекта и позволит совместными усилиями решить поставленные задачи.

**Перспективный план с родителями по реализации проекта
2022-2023г.г.**

Таблица №3

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Методический диалог: «Роль устного народного творчества в развитии ребенка-дошкольника»;
Октябрь	Родительский час: «Приобщение детей дошкольной культуре посредством театра»;
Ноябрь	Творческая мастерская: «Панно из сухоцветов»;
Декабрь	Мастер-класс: «Знакомство со сказками посредством театра. Театр -своими руками»;
Январь	Мастер-класс: «Изготовление лэп-бука по русской народной культуре для работы с детьми дошкольного возраста»;
Март	Открытая НОД: «Русская печь».
Апрель	Фото-выставка «Читаем детям»

**Перспективный план с родителями по реализации проекта
2022-2023г.г.**

Таблица №3

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	• Семинар: «Знакомство детей дошкольного возраста с народно-прикладным творчеством»;
Октябрь	• Родительский час: «Праздники и традиции русского народа»;
Ноябрь	• Творческая мастерская: «Народный оберег»;
Декабрь	• Мастер-класс: «Знакомство со сказками посредством театра. Театр -своими руками»;
Январь	• Викторина: «Праздники на Руси»; • Творческая мастерская: «Народная кукла»
Март	• Мастер-класс: «Пасхальное яичко»;
Апрель	• Фото-выставка «Читаем детям»

Ресурсы проекта

Вопрос приобщения детей к русской народной культуре в настоящее время является очень актуальным. Ведь о того, что педагог заложит у ребенка, зависит будущее нашей страны. Важно привить детям любовь к Родине, воспитать доброту к людям, всем живым объектам, сформировать уважение к старшим, к семье, к людям в целом.

Для реализации проекта необходимы определенные ресурсы:

Кадровые ресурсы:

Материально-технические ресурсы:

Для реализации проекта необходимо создать учебный центр-«Центр русской народной культуры», в котором должен содержаться материал, используемый с детьми в разных видах деятельности:

- Картинки о предметах русского быта: посуда, мебель, орудия труда;
- Предметы русского быта: самовар, утюг, светильник, рушники, скатерть, ложки, корзина, горшочек, скалка, миска, кружка;
- Альбом с изображением и описанием истории происхождения предметов быта;
- Народные игрушки: куклы-мотанки, дымковская игрушка, матрешка;
- Ваза с сухоцветами, злаковыми;

- Коврики;
- Лэп-бук: «Народная культура и традиции».

Ожидаемые результаты проекта

1. У детей будут сформированы элементарные знания о предметах быта, истории их возникновения, назначения.
2. Сформированы знания о народных игрушках,
3. Дети будут знать основные русские народные праздники.
4. Сформированы представление у детей о формах устного народного творчества.
5. Дети проявляют интерес к русской культуре.
6. Дети проявляют любовь к своей Родине.

Заключение

Вопрос приобщения детей к русской народной культуре в настоящее время является очень актуальным. Ведь от того, что педагог заложит у ребенка, зависит будущее нашей страны. Важно привить детям любовь к Родине, воспитать доброту к людям, всем живым объектам, сформировать уважение к старшим, к семье, к людям в целом.

Такая работа зависит от многих факторов: от выбранных образовательных технологий, форм и методов работы не только с детьми, но и родителями, воспитателями.

Важная роль отводится и созданной развивающей предметно-пространственной среде. Созданный в группе уголок русского народного быта, мини-музей, а которых расположены предметы старины, картинки, предметы народно-прикладного творчества-все это укрепляет уважение и интерес к русским народным традициям, культуре. Непосредственным взаимодействием с такими предметами расширяет кругозор ребенка, развивает мыслительные процессы, учит уважать культуру своего народа, Родины.